

## Resultat och måluppfyllelse för verksamheten på Backaskolan 2019-2020



### Skolans mål för 2019-2020

Backaskolan har tidigare år haft som mål att stärka den röda tråden på skolan och arbetat för att ämneskunskaper och förmågor på ett medvetet sätt byggs upp från F till 9. Utvärderingar inför läsåret pekar på att verksamheten fortfarande har för stora pedagogiska skillnader och olikheter i förhållningssätt. Vi vill att det ska märkas att vi är *en* skola med en sammanhängande pedagogik där elever och föräldrar känner igen sig och där nya medarbetare på ett handgripligt sätt kan inkluderas i förhållningssätt, kunskapssyn och filosofi. Därför har vi under läsåret 19/20 specificera arbetet med den röda tråden till att kretsa kring vår pedagogiska plattform, och låta den vara navet och utgångspunkten.

Vi hade också märkt att skiljelinjen mellan de som lyckas i skolan och de som inte gör det går mellan de som läser och de som inte läser böcker eller ser sig själv som läsare. Vi identifierade också att den skillnaden ökar allt mer och att allt fler tappar läsningen, vilket märks i läsförståelsen, en förmåga som är viktig i samtliga ämnen. Vi ser också hur skönlitteratur kan öppna upp ingångar och perspektiv till faktakunskaper och vidga skolämnena och djupet i förståelsen.

Våra två mål för verksamheten 19/20 var därför:

1. Plattformens kunskapssyn genomsyrar praktiken. Eleverna känner igen sig i förhållningssättet i vandrigen mellan olika ämnen och stadier.

2. Läsning ska vara en naturlig del av elevernas vardag. Läsandet ska anknyta till arbetet i skolan och till elevernas liv och erfarenhet. Läsandet ska sparka igång något nytt, nya idéer, tankar, projekt.



## Genomförda aktiviteter för att nå målen

Läsåret 19/20 firar **Backaskolan 25-år** som skola. Läsårsstarten blir därför silverfärgad och gestaltad som ett silverbröllop. Invigningstal av rektor och biträdande rektor målar Backaskolans historiska upptäcktsfärd för att landa i dagens pedagogiska vision. Senare på hösten hålls ett jubileumsarrangemang i form av loppis, tipsrunda, musik, utställning, fika, mat och lotteri.

Upptaktsdagarna med lärarna inför skolstarten präglas annars av det gemensamma tema som Backaskolans pedagogiska utvecklingsgrupp valt för läsåret. I PUG har det dragits upp riktlinjer för hur vi **gemensamt på hela skolan arbetar med de globala målen**, Agenda 2030, och detta läsår med fokus på de globala målen "**ingen fattigdom**", "**minskad ojämlikhet**" och "**jämställdhet**". Tankarna hos pedagogerna har inför läsårsstarten redan varit igång under ett halvår. Redan i januari 2019 har vi föräldern Ulrika Jerre på besök på planeringsdag, som föreläser hur hon arbetar med jämställdhet. Genom beviljat medel från kulturrådet har PUG sedan utformat en process som startar med input i klasserna kring jämställhet och jämlikhet under hösten 2019, vilket ska kulminera i en gestaltande fas i en dansföreställning våren 2020. Genom skapande skola-medel tar vi in danskoreografen Emma Ribbing som också är förälder på skolan. Ribbing genomför en dansworkshop med personalen på upptaktsdagarna med syftet att alla ska etablera kontakt med Emma och arbetsformen.

Under hösten arbetar de olika klasserna som planerat med temat, under studiedagar med personalen har vi **ljudworkshopar** eftersom en del av processen handlar om att skapa ett soundtrack till dansföreställningen genom att spela in elevernas tankar och mixa ihop dessa med en ljudmatta.



**backaskolan** Ideell förening  
Östra Fäladsgatan 46-48 b25, 212 24 MALMÖ  
org nr 846500-1777 tel 040-180060  
www.backaskolan.se

På studiedagen i november är alla pedagoger på **visning och workshop på Moderna museet**, som handlar om människans förhållande till naturen, **SENSING NATURE FROM WITHIN**. Det är en utställning som på ett spännande sätt sätter fingret på tre viktiga pelare i vårt pedagogiska uppdrag; att skolämnena hör ihop och att ämnen kan utforskas på olika sätt, att estetiska uttryck fördjupar förståelsen och vänder på perspektiv och att anamma ett filosofiskt och reflekterande förhållningssätt till samtiden och aktualiteter.



I november är också Backaskolan representerade på konferensen **Social Innovation Summit**, en av nordens största mötesplatser för social innovation. Social Innovation Summit är konferensen som samlar entreprenörer, förändringsagenter, investerare, innovatörer, politiker och beslutsfattare från alla samhällssektorer för att tillsammans skapa lösningar på vår tids stora samhällsutmaningar. Backaskolans rektor ingår i en paneldiskussion kring att involvera barn och unga i stadsplaneringsprocesser genom estetiska uttrycksformer och elever från årskurs två på Backaskolan framträder på scen med utdrag ur dansprojektet.

I maj ställer tvåorna ut sina tankar om och modeller av övergångsställen i en större utställning om barns tankar om staden.

I januari inleder vi **workshoparna för eleverna med Emma Ribbing**, planeringen får dock avbrytas i mars då corona-pandemin bryter ut. Dansföreställningen blir därför inställd och dansworkshoparna blir uppskjutna.

Läsårsmålen aktualiseras i de **reflektionsträffar** rektor håller med de fyra arbetslagen lågstadiet, mellanstadiet, högstadiet och fritids var tredje vecka. Som en del av det systematiska kvalitetsarbetet sker reflektionerna med utgångspunkt i den pedagogiska plattformen, kring hur vi arbetar med läsförståelse, utforskande arbetssätt, språkstödjande, meningsskapande, pluralistiskt, ämnesöverskridande, likvärdigt och tematiskt.





**backaskolan** Ideell förening  
Östra Fäladsgatan 46-48 b25, 212 24 MALMÖ  
org nr 846500-1777 tel 040-180060  
www.backaskolan.se

**Elevhälsoteamets främjande arbete** har under läsåret fortsatt kretsat kring att "bredda basen". I januari bjuder EHT in Lennart Hansson från SPSM som föreläser för personalen om att bygga in extra anpassningar i lektionsdesignen för alla. Efter föreläsningen gör eht en enkät bland personalen för att definiera utmaningarna med att fånga upp alla elever. Personalen lyfter problemen med att få tid, personal och ett differentierat material räcka till för alla elever i klassrummet. Många upplever en otillräcklighet i att lyckas planera, genomföra och följa upp undervisningen för alla individuella behov. Vi följer upp undersökningen på en pedagogisk afton där personalen gör professionshandledning på varandras lektionsupplägg. Vi använder Helena Wallberg bok lektionsdesign och söker pengar från skolverket för att gå vidare med en satsning på det utvecklingsarbete som vi nu kallar "Att räcka till".

## Uppföljning av resultat

Arbetet med den röda tråden har på skolan varit fokuserat på hur filosofin från plattformen avspeglar sig i verksamheten och hur en samsyn synliggörs. Utvärderingen visar dock att vi behöver bli bättre på att introducera nya medarbetare, göra enhetliga medvetna läromedelsval, arrangera och möjliggöra auskulteringar, arbeta för att estetiska uttrycksformer och kultur genomsyrar verksamheten samt arbeta med lektionsdesign. Inför läsåret 20/21 utlyser vi därför ett försteläraryppdrag som ska leda arbetet med den röda tråden. Uppdraget går till Nina Andersson.

En viss satsning görs på att lyfta läsningen på skolan under året. En pott på 1500kr per klass leder till att klassrumsuppsättningar av skönlitteratur kan köpas in. Till viss del kan denna litteratur kopplas till temat jämlikhet och jämställdhet. Den skönlitterära läsningen kan sprängas in under skoldagen och fler elever ses även läsa under raster. Utvärderingar visar dock att vi velat komma mycket längre i att integrera skönlitteratur med ämnesinnehåll och låta läsning vara startskottet på idéer och projekt. Utvärderingen visar också att vi behöver arbeta mer för att eleverna ska komma djupare i sin läsförståelse. För att satsningen ska fortsätta och lärdomarna implementeras i verksamheten utlyser vi ett försteläraryppdrag inför läsåret 20/21 som innebär att leda arbetet med att lyfta läsningen på skolan. Uppdraget går till Maria Christina Bifera.

## Kunskapsresultat

Medelmeritvärdet för de nior som slutade vt 2020 var 251,25, vilket var en höjning från 2019 års 225,8. Det genomsnittliga meritvärdet i Sverige 19/20 låg på 231,1.



## Meritvärdets medelvärde per klass och kön

Kommun: Backaskolan

Skola: Backaskolan

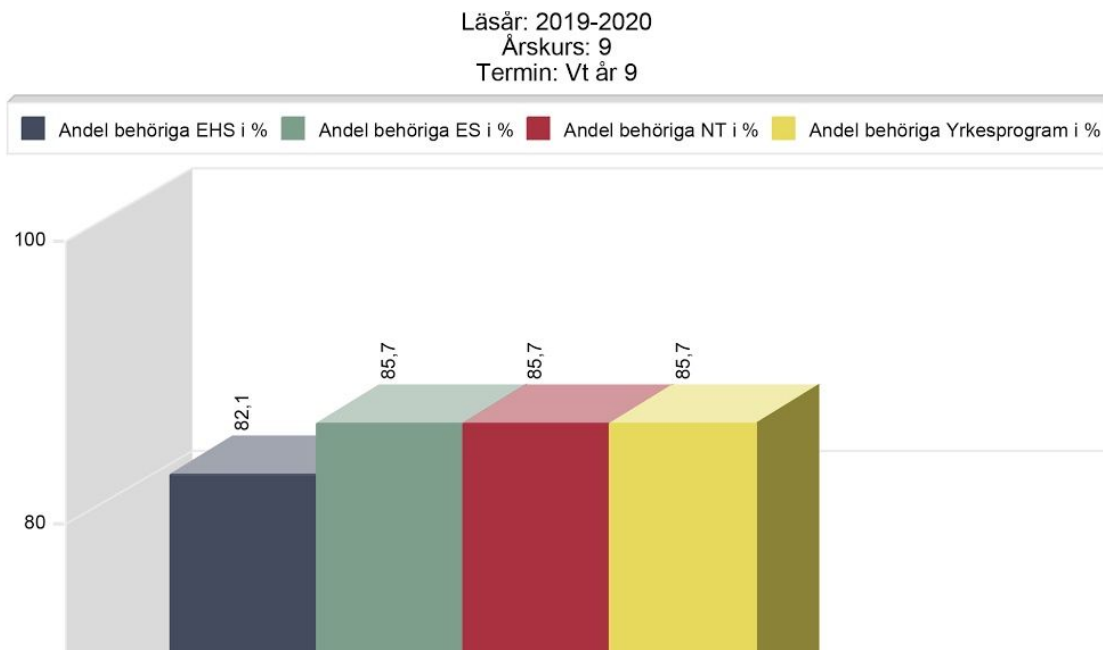
Läsår: 2019-2020

Årskurs: 9

Termin: Vt år 9

Klass	Flickor	Pojkar	Total
9	255.71	246.79	251.25
<b>Total</b>	<b>255.71</b>	<b>246.79</b>	<b>251.25</b>

Andelen behöriga till gymnasiet:



## Övriga aktiviteter

### Personal och elever

Skolan hade under läsåret 19/20 49 anställda. Av dem var 40 tillsvidare och 9 visstidsanställda. Könsfördelningen var 29 kvinnor och 20 män. Skolans fulla utbyggnad möjliggjorde ett elevantal på 272 elever. 5 elever slutade under läsåret. Nya elever har börjat och fyllt upp platserna.



**backaskolan** Ideell förening  
Östra Fäladsgatan 46-48 b25, 212 24 MALMÖ  
org nr 846500-1777 tel 040-180060  
www.backaskolan.se

Under stora delar av läsåret var läraren i ma/no på mellanstadiet tjänstledig för att arbeta med läromedel. Vi hade då obehöriga vikarier som täckte upp. Inför läsåret 20/21 slutade ma/no-läraren och vi gick ut med tjänsten. Nödvändiga besparingar gjorde att vi var tvungna att göra neddragningar på en idrottstjänst, en grundlärartjänst på lågstadiet, en assistenttjänst och en mediatjänst. I övrigt slutade en specialpedagog och en hkk- och slöjdlärare. En fritidspedagog gick i pension. Alla lediga tjänster var tillsatta till läsårsstart ht-20, en del via nyrekrytering och en del via omplaceringar.

## Delaktighet

- **elever:** klassråd, elevråd och elevskyddsombud samt regelbundna mentorssamtal.
- **personal:** arbetslag, torsdags-konferens då pedagogisk personal träffas, representation i styrelse, delaktighet i skolans pedagogiska utvecklingsgrupp (Pug), samverkansgrupp med fackliga företrädare och skyddsombud
- **vårdnadshavare:** representation i styrelsen, föräldramöte, kontakt med elevens mentor och lärare, inbjudna som gästföreläsare för personal och i att hålla verkstäder för elever under kulturveckan

**Lilla elevrådet** har under året drivit idén att inreda en Container för att kunna inreda och ha tillgång till rastaktivitet på skolgården. Tack vare en föräldern på skolan kunde en container bli placerad på skolgården. Eleverna arbetade sedan med att inreda den med rasttillbehör och utarbeta ett system för utlåning under raster. Utvärderingen visar att containern med rastleksaker har gjort stor skillnad på rasterna, många fler, även av de äldre barnen, leker på rasterna. Lilla elevrådets utvärdering visar också att eleverna var mycket nöjda med sitt inflytande och vad de lyckats åstadkomma.

Såväl vuxna som elever har under en längre tid diskuterat hur mobiltelefoner påverkar uppmärksamheten, fokuset och det sociala samspelet i skolan. **Stora elevrådet** har undersökt och drivit frågan och elevrådet har också varit med på ett styrelsemöte för att diskutera ärendet. Det har funnits olika förslag på hur man skulle vilja genomföra ett mobilfritt test och om det bara skulle vara under lektionstid eller också skärmfritt under raster och i matsal. Vi har också sneglat nyfiket på andra skolor som har infört mobilfritt och där sett goda resultat i form av mer fysisk rörelse, mindre kränkningar via sociala medier, mer aktivitet och större positivt socialt samspel. Detta har även avspeglat sig i bättre studieresultat. Under våren 2020 gjorde vi test med mobilfritt hela skoldagen.

## Fortbildning

- Dansworkshop (samtlig pedagogisk personal)
- Skolsköterska (uppdateringar för professionen internt via Skolia)
- Rektorsprogrammet (rektor blev klar december 2019, biträdande rektor går utbildning)
- Schemakurs (administratör)
- Ljudworkshop med pedagogisk personal



**backaskolan** Ideell förening  
Östra Fäladsgatan 46-48 b25, 212 24 MALMÖ  
org nr 846500-1777 tel 040-180060  
www.backaskolan.se

- Extra anpassningar och särskilt stöd (Lennart Hansson från SPSM föreläser och handleder pedagogisk personal)
- Moderna museet (konstnärlig workshop, samtlig pedagogisk personal)
- Specialpedagogprogrammet (specialpedagog under utbildning)
- Köksutbildning (kökschef hälso och klimat-utbildning)
- Fackliga utbildningar (tre av kökets personal, kommunals representant, LR:s representanter)

Rektor tog examen på Rektorsprogrammet i december 2019 efter tre års studier vid Umeå universitet. De tre åren är uppdelade i skoljuridik, pedagogiskt ledarskap och mål- och resultatstyrning. Rektors slutarbete handlar om lärarnas ingång i bedömningsuppdraget.

## Nätverk och utåtriktad verksamhet

Backaskolan är med i friskole-nätverket **PIK**. Backaskolan har deltagit i områdesteamet i Malmö stads satsning [CTC](#) (Communities that cares). Backaskolans rektor hörs regelbundet i podden [Superpedagogpodden](#) i samarbete med Malmö universitet och Malmö stad. I ett reportage i **Modern barndom**, nr 2 2020 gick att läsa om ett projektarbete tillsammans med Gatukontoret där våra elever följer förskolebarns tankar om trafikplanering. Backaskolan framträdde på konferensen **Social Innovation Summit** och **ställde ut på Stadshuset**.

## Ombyggnad

Fortfarande var inte NO-salen färdigställd med ett fungerande dragskåp, kemikalieskåp och nöddusch. Under sportlovet förbereddes för skåpen genom håltagning, men sedan stannade projektet av oklar anledning av. Ett underlag för bygglov på skolgården skickades in av Stadsfastigheter, efter att vi hade gett respons. Det händer dock inget under sommaren 2020. Vid läsårsstart hösten 2020 visar det sig att ytterligare en projektledare för bygget på Stadsfastigheter har bytts ut och skolan upprättar nu ny dialog med den nya projektledaren för att det som släpar efter ska färdigställas.

## Pandemihantering

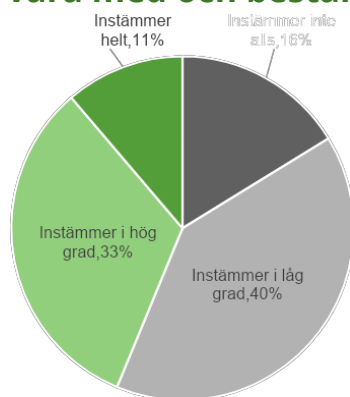
I mars 2020 bryter covid-19-pandemin ut i Sverige och styrelsen upprättar dagliga digitala möten med skolledningen för att planerar och vidtar åtgärder för att minska risken för smittspridning på skolan, samt planering för den händelse att elever och/eller lärare är frånvarande utifrån milda symptom på sjukdom eller om det skulle bli aktuellt att helt eller delvis stänga skolan utifrån Folkhälsomyndighetens rekommendationer. Exempel på åtgärder som skolan genomför är bland annat att idrott sker utomhus. Eleverna har även uteraster och alla större sammankomster ställs in

eller sker klassvis. Vidare sitter färre elever vid borden i matsalen och elever tar inte upp maten själva. Eleverna har fått information både muntligt och skriftligt avseende viktiga rutiner, exempelvis avseende god handhygien och uppmaningar att hålla avstånd. Pedagoger får öva sig i att arbeta med fjärr- och distansundervisning. Under vecka 12 får vi utarbeta specialscheman då nästan halva personalstyrkan och ca en tredjedel av eleverna är hemma. Skolan utvecklar strategier för att upprätthålla en god undervisning, bland annat genom att kunna säkra upp med vikarier genom lärarstudenter som under pandemin har sin utbildning på distans.

## Skolans mål för 2020-21

Inför upptaktsdagarna i augusti 2020 har styrelsen gjort en sammanställning av resultatet på vårens kvalitetsenkät. Rektor presenterar sammanställning för personalen och därefter gör arbetslagen en analys av vad som behöver förbättras i verksamheten. Vid återsamling är arbetslagen samstämmiga i identifierandet av fokusområden. Resultatet av den upplevda delaktigheten och känslan av inflytande hos eleverna är låg i enkätsvaren.

### Elever: "Jag får vara med och bestämma hur vi arbetar i skolan"



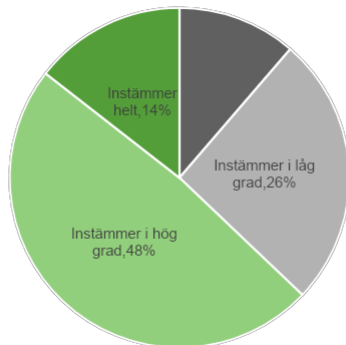
Ett annat fokusområde som vi identifiera som ett förbättringsområde är arbetsro.





**backaskolan** Ideell förening  
Östra Fäladsgatan 46-48 b25, 212 24 MALMÖ  
org nr 846500-1777 tel 040-180060  
www.backaskolan.se

## **Elever:** **"Jag kan få arbetsro när jag behöver det"**



Vi beslutar därför att läsårs mål för 20/21 ska vara:

1. I skolan och på fritids är eleverna delaktiga, involverade och har inflytande över innehåll, aktiviteter, utformning och miljö. Alla vuxna på skolan arbetar aktivt med att alla barns röster får komma till tals.
2. På Backaskolan finns ett arbetsklimat där varje elev kan hitta sitt fokus, trygghet, engagemang och driv för skolarbetet eller fritidsaktiviteten