



Aktivitet

Policy kring Informations- och KommunikationsTeknik

Dokumentet framtaget av:

Dokumentdatum:
2016-04-25

Godkänd av (sign):

Version:

Sida:

Backaskolan definierar IKT (Informations- och KommunikationsTeknik) som användande av digital teknik i olika former. Detta inkluderar alltså även bild, musik, film och annan kommunikation som skapas digitalt.

“En reflekterande förståelse av hur medierna fungerar och hur deras trovärdighet ska bedömas är en grundläggande förutsättning för att utveckla kunskap. Därför måste barn och ungdomar lära sig att förstå dagens mediaekologi och hur information skapas, används och sprids. Det är absolut nödvändigt för att kunna utveckla samhället och demokratin i en positiv riktning.” Olof Sundin, professor i biblioteks- och informationsvetenskap vid Högskolan i Borås

Skolans mål med IKT i undervisningen är att:

- ge eleverna tillräckliga kunskaper och färdigheter inom modern informations- och kommunikationsteknik för att kunna klara fortsatta studier och livet utanför skolan
- ge eleverna etisk medvetenhet i användandet av digitala media
- ge eleverna sådana värderingar att de självmant avstår från den typ av information som exempelvis förmedlar pornografi eller rasism respektive glorifierar våld
- göra eleverna medvetna om vikten av och komplexiteten i källkritisk granskning

Internet, som enligt vår definition endast är en del av IKT, innebär stora möjligheter att snabbt och enkelt komma åt och dela information, kommunicera och interagera. Lika lätt som det är att ta del av de positiva sidorna är det dessvärre att råka ut för de negativa sidorna, exempelvis sajter som innehåller pornografi, våldsförhålligande och rasism. Vi måste vara medvetna om detta och försöka att inte låta det hindra skolans internet-användning i någon större grad, därför behöver vi ha en beredskap för de negativa konsekvenserna.

Så här gör vi för att utnyttja det positiva i den digitala världen och undvika det negativa:

- Vi arbetar enligt läroplanens övergripande mål och riktlinjer. Den pedagogiska planeringen i respektive ämnen och klasser ska innehålla moment som ger eleverna kunskap i att “använda modern teknik som ett verktyg för kunskapsökande, kommunikation, skapande och lärande” (Lgr11)
- För att ge eleverna en etisk insikt ska pedagoger och andra vuxna på Backaskolan ha en kontinuerlig diskussion med eleverna, bl a utifrån perspektivet hur eleverna ser på sitt eget användande av IKT. Upphovsrätt, integritet, yttrandefrihet och digitala kränkningar är exempel på ämnen som ska behandlas i den etiska diskussionen med eleverna, och som därmed också ska avspeglats i den pedagogiska planeringen
- Pedagoger och andra vuxna ska också samtala med eleverna om de faror och otrevligheter som är kopplade till såväl specifika Internetsajter som Internetanvändande generellt



backaskolan Ideell förening
Östra Fäladsgatan 46-48 b25, 212 24 MALMÖ
org nr 846500-1777 tel 040-180060
www.backaskolan.se

Det är förbjudet att surfa på sajter som förmedlar pornografi, rasism och våldsförhållande. Vi kontrollerar vilka sidor som besöks via skolans inloggningar, och vi har möjlighet att kontrollera elevdatorer vid befogad misstanke om överträdelse.

Alla användare har en e-postadress som är knuten till skolan. Samtliga användare skall ha ett personligt användarnamn som är unikt och ett lösenord som går att ändra. Varje enskild användare ansvarar för att inte sprida sitt lösenord till någon annan.

Sanktioner

Om en elev inte följer riktlinjerna för datoranvändande i IKT-policyen kan detta innebära begränsningar i datoranvändandet för denna elev. Vårdnadshavare meddelas i samtliga fall av överträdelse.

Ett ställningstagande

Vi som skola har ett stort ansvar både vad gäller att handla moraliskt/etiskt rätt och att kunna erbjuda våra elever tillgång till användbara redskap i ett modernt samhälle. Skolan utsätts liksom alla andra delar av vårt samhälle för ett stort tryck från marknadskrafterna i deras ambition att exempelvis få oss att känna behov av bärbara elevdatorer, läs- och skrivplattor eller olika fantastiska programvaror.

Vi har valt att i huvudsak arbeta med "gratis" programvarulösningar. Vi har en serverlösning via nätet, och vårt "moln" ligger under Google apps for education, Googles kostnadsfria plattform för skolor. Där har vi via internet tillgång till e-post, ordbehandling, kalendrar, klassidor mm.

Vi är medvetna om att "gratis" kan innebära att vi som användare skannas av och att vi exempelvis kan användas i dessa leverantörers marknadsundersökningar. Att istället köpa program som t ex Microsoft office eller Adobes bildredigeringsprogram skulle innebära att vi marknadsför en vara som eleverna, för att kunna använda hemma, måste köpa. Vi har bland annat därför gjort valet att använda gratisvarianter av liknade program, men är på inget sätt uppbundna av dessa och kan närsomhelst byta om vi upptäcker en bättre lösning.