



Aktivitet Verksamhetsberättelse 2017-2018				
Dokumentet framtaget av: LL/FH/RH/MB	Dokumentdatum: 2018-11-08	Godkänd av (sign):	Version: 1	Sida: 1. (9)

Styrelsens verksamhetsberättelse läsåret 2017/18

Styrelsen - Medlemsinflytande för föräldrar och pedagoger

Backaskolan är en ideell förening. Styrelsen, som sammanträder en gång per månad under terminerna, består av lika många föräldrar som pedagoger.

Styrelsen för föreningen Backaskolan har under verksamhetsåret 2017-18 bestått av:

Lennart Andersson	Ordförande	Personalrepresentant
Marcus Borgen	Vice ordförande	Föräldrarepresentant
Kristina Wennberg	Kassör	Föräldrarepresentant
Bodil Bojer	Sekreterare	Föräldrarepresentant
Gunilla Zelande	Ledamot	Personalrepresentant
Mattis Gustafsson	Ledamot	Personalrepresentant
Malin Wollmér	Ledamot	Personalrepresentant
Lise-Lotte Malmgren	Ledamot	Extern Ledamot
Susanne Dagnekvist	Suppleant	Föräldrarepresentant
Marcus Leyman	Suppleant	Föräldrarepresentant

Till samtliga ordinarie styrelsemöten har skolledningen, det vill säga rektor Fredrik Håkansson, biträdande rektorer Lena Lindblom och Roger Hargeskog har varit adjungerade.

Elevrådet har även en stående inbjudan att delta på ordinarie styrelsemöte och har varit närvarande vid behov.

Sara Dahlblom har varit föreningsrevisor medan Christian Eriksson varit den auktoriserade revisor som årsmötet valt.

Valberedningen har bestått av Benny Bergsell, Jeanette Ammer Norda (slutat), Erik Kirsten och Emma Lindgren.

Stadsekommittén har utgjorts av Roger Hargeskog och Fredrik Stigendal.



backaskolan Ideell förening
Östra Fäladsgatan 46-48 b25, 212 24 MALMÖ
org nr 846500-1777 tel 040-180060
www.backaskolan.se

Styrelsens arbetssätt

Styrelsen är Backaskolans högsta beslutande organ mellan årsmötet.

Styrelsen träffas i regel en gång i månaden under läsåret i två timmar per gång (18-20).

Ordförande skickar ut en kallelse med preliminär dagordning innan mötena. Till stöd för vad ska behandlas finns årshjulet och anteckningar från AU-mötet.

Styrelsemötet har föregåtts av ett arbetsutskottsmöte (AU möte) som ska ta en timme. Ordförande och vice ordförande träffar skolledningen på AU-möten som då avrapporterar över vad som händer på skolan, även styrelsen kan informera skolledning på dessa möten. På AU-möte avgör ordförande om det är något som måste tas med styrelsen.

Styrelsen följer dagordningen med vissa fasta punkter som elevråd, föräldramöten, rapport från AU och lite formalia. Till det kommer alltid en del varierande punkter från exempelvis årshjulet, frågor som kommit in från elever, föräldrar, personal, myndigheter m.fl. Mötena är en viktig del i hur skolan bedriver sin verksamhet. Utöver fasta punkter och det inkomna så kan alla i styrelsen och skolledningen ta upp frågor som dom tycker är angelägna.

Extern kompetens i styrelsen

Sedan 20170607 har styrelsen haft en extern ledamot, Lise-Lotte Malmgren. LL arbetar till vardags på Malmö Universitet som universitetsadjunkt inom pedagogik och specialpedagogik och har innehaft uppdrag som prefekt med ansvar för lärar- och specialpedagogutbildningar på institutionen Skolutveckling och ledarskap under flera år. LL har genom sina kunskaper om och erfarenheter av skolvärlden bidragit till att styrelsen kunnat arbeta mer professionellt. LL har haft medarbetarsamtal med rektor vilket tidigare varit ett svårlost område i och med styrelsens sammansättning av föräldrar och pedagoger. LL har även varit till stöd för övriga i skolledningen. Styrelsen och skolledningen är mycket nöjda med LL och hennes insatser.

Årshjul 2017/18

Årshjulet är ett levande dokument som i grova drag beskriver vad varje möte bör avhandla. Där står exempelvis när valberedning eller revisor ska bjudas in, vad skolledning behöver eller ska rapportera om under verksamhetsårets olika skeden. Årshjulet uppdateras kontinuerligt under och efter varje möte.

Arbetsdagar och styrelsemöten

Möten 2017-2018

Styrelsen har haft 9 ordinarie styrelsemöten och 2 extra styrelsedagar sedan förra årsmötet. På varje möte presenteras en rad fasta punkter såsom ekonomi, rapporter från skolan angående bidrag, incidenter och liknande, elevråd och rapporter från föräldramöten. Dessutom diskuteras varierande punkter varav de viktigaste presenteras här efter.



backaskolan Ideell förening
Östra Fäladsgatan 46-48 b25, 212 24 MALMÖ
org nr 846500-1777 tel 040-180060
www.backaskolan.se

6/12-2017: Ordinarie styrelsemöte

Fokuspunkter: Presentation av skolledningens SWOT analys över olika förslag på hur den ökande lokalhyran kan finansieras, planering inför arbetsmöte.

24/1-2018: Ordinarie styrelsemöte

Fokuspunkter: Inredning av nya lokaler, pedagogisk plattform, planering av ekonomi 2018-2019 och matråd

10/2-2018: Extra styrelsedag

Fokuspunkter: Diskussion och beslut v.g. finansiering av nya lokalhyran. Beslut om extra elevintag.

15/2-2018: Ordinarie styrelsemöte

Fokuspunkter: Uppföljning av beslut på extra styrelsemötet, rapport från matrådet, vision för Backaskolan, hemsida

22/3-2018: Ordinarie styrelsemöte

Fokuspunkter: Extra elevintag, verksamhetsåret, skolenkäter, publicering av protokoll och språklig översyn stadgar

24/4-2018: Ordinarie styrelsemöte

Fokuspunkter: Kontrakt på Fäladsskolan, GDPR, elevenkät och bemötande av folk som hämtar och lämnar på skolan.

22/5-2018: Ordinarie styrelsemöte

Fokuspunkter: Halvårsavstämning av revisor, ekonomisk rapport, lokaler, pedagogisk plattform, enkäter och matrådet.

21/8-2018: Ordinarie styrelsemöte

Fokuspunkter: Systemet kring närvaro på fritids, rutiner för utlägg och övertid, lokaler, köket, föräldraenkäten och GDPR

15/9-2018: Extra styrelsedag

Fokuspunkter: Analys av enkäter, skolmaten, skolans image, ledningens synlighet, årsmötet, styrelsens årshjul och vision för skolan.

25/9-2018: Ordinarie styrelsemöte

Fokuspunkter: Ombyggnad, närvarorapportering, planering inför årsmötet, verksamhetsplan, presentation av uppdrag i styrelsen, vision, skolans kommunikationskanaler, skolchef, kök och matråd.

30/10-2018: Ordinarie styrelsemöte

Fokuspunkter: Budget, förändring i skolledningen, årsmötet, vision, kommunikationskanaler, köket och matrådet.



backaskolan Ideell förening
Östra Fäladsgatan 46-48 b25, 212 24 MALMÖ
org nr 846500-1777 tel 040-180060
www.backaskolan.se

Hur vi jobbat med planen från 2016/17

Huvudmannaskap

Under verksamhetsåret har styrelsen arbetat med att uppdatera årshjulet som beskriver vilka aktiviteter som ska göras. Ledamöternas olika roller har diskuterats och dokumenterats på styrelsemötesprotokoll. De ekonomiska frågorna är till viss del svåröverskådliga och styrelsen arbetar kontinuerligt med skolledningen för att presentera och ta del av rätt information. Revisorn har deltagit på ett styrelsemöte för att genomlys verksamheten. Styrelsen har följt upp skolledningens arbete med policies, deltagit på AU-möten och genomfört enkätundersökningar. Styrelsen har inte hunnit med det stadga-arbete som beslutades på årsmötet 2017.

Ombyggnad

Styrelsen har varit delaktig på olika sätt med renoveringen och ombyggnationen av lokalerna. Styrelserepresentanter har tillsammans med skolledningen varit på byggmöten med dels stadsfastigheter som äger lokalerna och med entreprenörerna som utför ombyggnationer och renoveringarna. Mötena har handlat om såväl praktiska byggfrågor, tidsplaner, besiktningar, kontraktsskrivningar och ekonomiska frågor. Styrelsen har aktivt arbetat med att hålla kostnader nere och att få så mycket skola som möjligt för pengarna. Exempelvis har dyra anpassningar av fysiksal, hemkunskap och sköterskerum undvikits.

Enkäter

Föräldrar, elever och pedagoger har, var för sig, svarat på enkäter med nedanstående områden. Med utgångspunkt från genomförda enkäter föreslår styrelsen fortsatt arbete inom samma områden, för kontinuitet och för att säkerställa kvaliteten. De områden som mäts i samtliga enkäter från och med 2016 är:

- Trygghet och trivsel
- Pedagogik
- Mat
- Kommunikation
- Arbetsmiljö



Förslag till verksamhetsplan 2018/19

Maten

Styrelsen vill hitta nya vägar att höja kvaliteten på skolmaten genom arbete inom framförallt följande områden:

- Eftersträva ett närmare samarbete med Matrådet
- Djupare analys av näringsinnehåll med en tydlig efterföljande handlingsplan
- Höja den allmänna subjektiva kvaliteten på maten

Enkäter

Styrelsen att arbetet med enkäter fortsätter som tidigare.

Vision

Styrelsen vill arbeta för att utveckla skolan inom följande områden under nästa verksamhetsår.

1. **Barnen i centrum**

Verka för att barnen får ett större inflytande i skolans utveckling genom elevråd och tydligare kanaler till styrelsen. Samt att våra nya fina lokaler inreds för en så kreativ och inspirerande miljö som möjligt.

2. **Förhållningssätt, Respekt, Empati**

Vi kan från det gångna verksamhetsåret ana ett något hårdare tonläge mellan elever och i vår omgivning och vill verka för ett större arbete i verksamheten rörande respekt och empati.

3. **Litet ekologiskt avtryck**

Verka för att mat och material köps in med litet ekologisk avtryck i åtanke, att skolan medverkar till ett sunt miljötänk. Att undersöka möjlighet till certifieringar och dylika medlemskap i området.

4. **Personal delaktig i skolutveckling.**

Backaskolan ska vara en arbetsplats som inkluderar medarbetarnas åsikter och tankar. Det ska finnas utrymme för reflektion och diskussioner för detta.

5. **Växa under ansvar.**

Området kring skolan växer och kommer om några år ha många flera barn. Ekonomiskt har styrelsen insett att en två-parallellig skola skulle vara lättare att driva. Styrelsen vill undersöka dessa faktorer, hur det skulle kunna göras utan att skolan tappar sin identitet.



backaskolan Ideell förening
Östra Fäladsgatan 46-48 b25, 212 24 MALMÖ
org nr 846500-1777 tel 040-180060
www.backaskolan.se

Huvudmannaskap

Styrelsen vill arbeta för att utveckla huvudmannaskapet inom följande områden under nästa verksamhetsår.

1. Hur utvecklar och styr vi skolan som huvudmän?

Huvudmannen har en central roll i föreningen och skolan, hur och med vad styrelsen kan bli tydligare.

2. Redaktionell uppdatering av stadgar.

Stadgarna innehåller en del redaktionella felaktigheter och behöver ses över. Det finns även andra ändringar som styrelsen kan arbeta med att förbereda till nästa årsmöte.

3. Hur kommunicerar och samarbetar styrelsen och skollledning.

Styrelsen och skollledning behöver strukturerat samarbete, det fungerar bra idag men det kan bli ännu bättre.

Ombyggnation

Styrelsen behöver fortsätta detta arbete bl.a. med:

- Utveckla inredning/kreativ miljö
- Arbete med utomhusmiljö
- Besittning av nya lokaler



Mål och måluppfyllelse för verksamheten på Backaskolan 2017-2018

Utvärdering av mål uppsatta av styrelsen:

- Omsätta Backaskolans plattform i praktisk handling

Utifrån styrelsens målsättning har rektor under läsåret tillsatt ett försteläraryppdrag med inriktning mot att Reggio Emilia-inspirationen förankras i plattformen. I uppdraget ingår att främja aktiviteter som främjar demokratiska förmågor hos eleverna, arbeta för att elevers frågor och nyfikenhet blir utgångspunkter i undervisningen, stärka delaktighet och inkludering, främja att eleverna får uttrycka sig, reflektera, argumentera och formulera sig, skapa forum där elevers röster blir hörda (även utanför skolan), elevernas egna vardag och aktuella samhällsfrågor bearbetas, samt kommunicera Backaskolans demokratiska arbetssätt internt och externt. Uppdraget går till Sara Nielsen som vill lösa uppdraget med att arbeta tillsammans med Mattis Gustavsson. En reviderad pedagogisk plattform växer under året fram under samspel mellan Sara och Mattis, rektor, PUG och resten av kollegiet under pedagogiska aftnar. Inspirerande föreläsningar och gemensamma workshops leder fram till en reviderad plattform som stärker de Reggio-inspirerade momenten i vår gemensamma pedagogiska filosofi. Under läsåret finns en rad praktiska exempel på hur plattformen omsätts i praktisk handling; ett värdegrundsarbete och ett inkluderande och demokratiskt förhållningssätt som inte förpassas till en temadag utan genomsyrar vardagen, ett hälsofrämjande arbete där ett kollegialt lärande skett kring normkritik, fadderverksamhet över åldersgränserna, temaarbeten som löper som en röd tråd över ämnesgränserna, utåtriktad verksamhet i form av utställningar på Kulturhuset, filmfestival, Backanatt och en webbredaktion driven av elever. Plattformen har också legat till grund vid rekrytering och på ett tydligt sätt avspeglat sig i annonser och urval av ny personal.

Utvärdering av Backaskolans läsårs mål:

1. skapa inspirerande lärmiljöer

2. stärka kopplingen mellan de olika stadierna och den röda tråden i undervisningen samt förstärka ämneskunskaper och språklig utveckling f-9

f-4

1. Vi har lagt tid på att tänka och planera till de nya lokalerna, men är missnöjda med den feedback vi fick. Året präglades mycket av kaos vad gäller miljön; ständiga översvämningar, ett bygge som aldrig blev klart, inga ordentliga arbetsplatser m m. Vi anser att detta mål ska stå kvar till nästa läsår då förhoppningsvis lokalerna är klara. Vårt mål ska bli att hålla efter miljön.

2. Även detta mål bör kvarstå, anser vi. Ett oroligt år där vi inte haft arbetsplatser eller rum vi kunnat samlas i för att samplanera har gjort att var och en klass i mycket har jobbat för sig. Dock har det funnit samarbete bl a mellan fsk-åk 2 varje torsdag em.



5-6

1. I arbetet med att få inspirerande lärmiljöer har vi bl a arbetat med att få igång en tidning. Vi såg tyvärr att elevernas intresse avtog och tror att detta till viss del beror på att det var svårt att få en tid som passar, samt att vi har svårt att hitta lokaler. Vi har känt oss begränsade av att vara på Eko, som är en tillfällig lokal. Här finns inte samma tillgång på material som övriga skolan har. Eko, är en tillfällig lokal.

2. Vi anser inte att kommunikationen har fungerat mellan de olika stadierna. Vi vill ha schemalagda mötestider för ämnen samt styra upp a-lagsträffar för att ha den röda tråden och ämneskunskaper som en fast punkt. Att vara på Eko har gjort att vi känt oss isolerade från de andra på skolan.

7-9

1. I våra befintliga lokaler har vi använt väggarna för att synliggöra begrepp, mallar, tips osv och vi har upplevt att eleverna använt sig av detta i undervisningen. Arbetslaget har haft träffar och diskuterat de nya lokalerna. En ritning har gjorts efter våra önskemål. Eftersom bygget har varit försenat har en del av planeringen lagts på is.
2. Vi har startat en "tips-sida" på personal.backaskolan där man kan ge och få tips på språkutvecklande övningar. Nya begrepp och ord används medvetet i olika ämnen. Kring arbetet med hälsofrämjande skola har de olika klasserna arbetat kring ett gemensamt tema "Mitt nya jag". Klasser har bl a besökt varandras utställningar. Att stärka kopplingen mellan de olika stadierna och förstärka ämneskunskaperna är ett viktigt arbete. Både för samhörigheten på skolan, men också för att "vi lär oss av varandra". Vi vill fortsätta samverka kring ämnen både på konferenstid, pedagogiska aftnar och lärarmöten. Vi planerar för regelbundna ämnesträffar nästa läsår.

Mål för skolans trygghetsarbete

-att få ner antalet kränkningar (både verbala som fysiska) på skolan

Från och med i år har Skolans plan mot diskriminering och trakasserier ersatts av ett mer aktivt arbete kring trygghet (skolverkets och diskrimineringsombudsmannens direktiv)

Detta betyder att skolan ska undersöka- analysera-åtgärda- följa upp och utvärdera fortlöpande. Under 2017-2018 har skolan, genom bl a bidrag från Hälsofrämjande skola, fokuserat på på normer, genusfrågor, stress och hur vi är mot varandra. Detta har skett på olika sätt beroende på ålder och mognad.

I de grupper/klasser som haft problem både på grupp som på individnivå, har vi satt in olika åtgärder t ex gruppsamtal, individsamtal och olika övningar för att stärka gruppen. Vi upplever att detta gett goda resultat vilket också bekräftas av elever genom trygghetsenkät samt intervjuer vi gjort. I den klass där aktiva åtgärder sattes in upplever 0 % idag att de känner sig mobbade (förra året 13,4%). 27% upplever i nuläget att någon sagt kränkande saker till dem (50% förra året).

Övriga aktiviteter

Antal elever (skola o förskoleklass) 256, fritidshem 138. Antal elever som slutade var 11. Nya elever har fyllt upp platserna.



backaskolan Ideell förening
Östra Fäladsgatan 46-48 b25, 212 24 MALMÖ
org nr 846500-1777 tel 040-180060
www.backaskolan.se

Antal tillsvidareanställda 37 varav 22 kvinnor och 15 män, visstidsanställda 13 varav 7 kvinnor och 6 män.

Fem lärare slutade sin anställning. Alla tjänster är tillsatta.

Genomsnittliga meritvärdet för de nior som slutade var 241p

Delaktighet

- **elever** - elevråd, fritidsråd och elevskyddsombud
- **personal** -representation i styrelse, fackligt arbete, skyddsombud
- **vårdnadshavare**-representation i styrelse, matråd

Fortbildning

Nätverk

Backaskolan har deltagit i Reggio Emilias nätverk på regional nivå. Backaskolan är med i friskolenätverket PIK. Personal är med i olika nätverk t ex för rektorer, kurator, specialpedagogik, grundskoleförvaltningens nätverk för samverkan med friskolor, CTC i Malmö (Communities that care) m fl.

Lokaler och miljö

Det omfattande renoveringsarbetet på Backaskolan har under de senaste tre åren påverkat verksamheten negativt. Den tidsplaneringen som Stadsfastigheter under årens lopp satt upp har skjutits fram flera gånger. Detta har medfört att skolan fått hitta tillfälliga lösningar gällande både schema och lokaler. Personalen och skolläring har känt frustration över att arbetet tagit så lång tid.

Ett problem med avloppssystemet har skapat stora problem i form av översvämningar flera gånger under årets lopp. Kontakten med Stadsfastigheter har varit tät.

Inspektioner

Miljöförvaltningen gjorde en oanmäld inspektion ht-17 och fann att ventilationen på Eko var undermålig, vilket skolan också anmält till Sf vid flera tillfällen.. Stadsfastigheter vidtog åtgärder och vid Miljöförvaltningens återbesök var luften i byggnaden bra.

Mål för skolans trygghetsarbete

-att få ner antalet kränkningar (både verbala som fysiska) på skolan

Mål för skolans arbetsmiljöarbete:

Att få inspirerande lärmiljöer, få en fungerande ventilation och då bygget är klart, fungerande arbetsplatser för personal- och elever.