

□

Backaskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
grundskola och fritidshem

Läsår
2016-2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

grundskola och fritidshem

Ansvariga för planen

Föreningen Backaskolan

Vår vision

På Backaskolan ska ingen känna sig kränkt, hotad eller diskriminerad

Planen gäller från

2016-11-15

Planen gäller till

2017-11-15

Läsår

2016-2017

Elevernas delaktighet

Elevråd och skyddsombud är delaktiga i utformningen av elevernas "Trygghets- och trivselenkät". Alla elever på skolan gör enkäten. (4-9 digitalt och yngre elever genom samtal, gruppdiskussioner och intervjuer). Elever diskuterar enkäterna, diskuterar förgående mål, målpåföljelse, samt sätter nya mål tillsammans med skyddsombud och skolledning. Likabehandlingsplanen diskuteras på skyddsombudsträffar samt vid mentorssamtal i grupp och i kontinuerliga samtal mellan elever och personal.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Backaskolan är en föräldra- och personalstyrd skola där Likabehandlingsplan diskuteras, genomarbetas och fastställs av styrelsen. Genom föräldraenkäter och dagliga kontakter med föräldrar får skolan syn på problem som skolan behöver arbeta med. Genom föräldramöten och genom kontinuerliga samtal/mailkonversationer diskuteras skolans Likabehandlingsarbete i vardagen.

Personalens delaktighet

Personalen utvärderar gamla mål, tar den av enkätsvar, ger förslag på nya mål, kommer med förslag, får fortbildning och ger sina synpunkter på Likabehandlingsplanen innan den fastställs.

Förankring av planen

Planen diskuteras i på fortbildningsdagar i augusti samt i arbetslagen. Målen aktualiseras. Planen diskuteras på klassråd, i elevråd och elevskyddsombuden arbetar mer aktivt för att synliggöra planen i vardagen. Personalen får adekvat utbildning (CPS) och elever (6-9) har ART-utbildning för att stärka arbetet mot kränkande behandling. Kurator har individ- och gruppsamtal. Föräldrar har tillgång till planen på skolans hemsida. På föräldramöten och i mentorssamtal diskuteras frågor som rör planen. Planen är en del av skolans systematiska arbetsmiljöarbete

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Arbetslagen och personal har utvärderat fjolårets plan på fortbildningsdagarna aug-16. Elevskyddsombud har tillsammans med skyddsombud och skolledning utvärderat planen. Styrelsen tar del av utvärderingen genom aktuell plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Skolledning, styrelse, personal, skyddsombud samt elevskyddsombud

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Mål och uppföljning 2015-2016 (ur Backaskolans plan)

Mål: Ingen elev eller vuxen på Backaskolan skall utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Delmål: att genom stor vuxennärvaro, tillit mellan personal och elever, meningsfull sysselsättning på raster och genom att få med eleverna i arbetet mot kränkningar och trakasserier, få en trygg skolan för alla. Fritids: Skapa en trygghet och gott klimat där ömsesidig respekt råder och alla vågar uttrycka sina åsikter, samt vågar säga nej och stå emot när någon utsätts för kränkande behandling.

Utvärdering 7-9:

Flera åtgärder har gjorts för att uppnå ovanstående mål:

Rastrum med fler vuxna på plats, ungdomscoacher och skolvård. Gemensamma aktiviteter har ägt rum för att stärka gemenskapen, värdegrundsarbete under bla temarbeten, ART-utbildning för elever, workshops med Samtalsaktivisterna, CPS-utbildning för pedagoger, aktiviteter för att göra skolans Likabehandlingsarbete känt.

Personalen ser ett ökat lugn pga större vuxennärvaro, men tycker att det saknats möjlighet till aktivitet i rastrummet. För att göra Likabehandlingsarbetet synligt har en vägg i rastrummet dekorerats med bilder, text och foton.

Att elever får ART-utbildning och lärare CPS-utbildning ses som positivt och detta är samtidigt ett långsiktigt arbete. Flera individuella samtal, både mellan personal och elev och med vårdnadshavare, har gjort att kontakten blivit bättre mellan lärare och de elever som "kränkt" och medvetenheten hos dessa elever har ökat.

Utvärdering 5-6:

För att få en trygg utemiljö behövs det fler vuxna på plats.

Genom att göra åldersblandade grupper har vi nått ett positivt resultat gällande det sociala, framför allt i praktiska uppgifter. För att träna elevernas förmåga till empati har vi haft återkommande aktiviteter, film, ART, barnkonventionsarbete, samtal med kurator för vissa grupper. Detta ger resultat och vi märker att eleverna reagerar när kränkningar och trakasserier uppstår.

Att göra Likabehandlingsplanen synligt för eleverna har vi indirekt arbetat med.

Utvärdering 0-4

Skolvård finns på plats, men överlag har det varit för få vuxna ute på rasterna, vilket skapar en otrygghet. För att stärka gemenskapen bland eleverna i de yngre åren, görs det flera aktiviteter i den dagliga verksamheten. Dock saknar vi mer skolövergripande aktiviteter och ett mer aktivt engagemang av äldre elever. Vidare har eleverna fått arbeta med barnkonventionen, tränat sig i demokratiska processer genom klassråd, kompisamtal. Skolregler är uppsatta och fritidsrådet har tagit fram en bok om hur rasterna bör fungera.

Övrigt: Trots ett aktivt arbete mot trakasserier och kränkande behandling visar incidentrapporterna att både fysiska och verbala kränkningar har ökat sen förra läsåret. Anledningarna till detta kan vara flera, men det visar att vi måste fortsätta arbeta mot kränkningar av alla de slag.

I intervjuer och diskussioner med elevråd och elevskyddsombud (fr o m ht-16 är kamratstödjare skyddsombud) framkommer det att det blivit lugnare på högstadiet. Personalen säger i sin utvärdering att man sett positiva förändringar på gruppnivå i klasserna 7 och 8. Elevråd och elevskyddsombud tycker att det förekommer en hel del kränkande ord bland de yngre barnen. Skyddsombuden vill arbeta för att minimera kränkningar.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-09-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Årets plan ska utvärderas på Utvärderingsdagarna i januari 2018 (gäller personal). Kontinuerliga utvärderingar ska ske under året, bl a på skolans gemensamma konferenstid, på mentor- och föräldrasamtal, på EHT, på Elevråd och Elevskyddsombudsträffar samt i styrelsen. Samtal kring arbetet med Likabehandlingsplanen ska också ske på arbetslagsmöten. Elevernas trivsel- och trygghetsenkät analyseras i ht-17 av elevskyddsombud, skyddsombud och skolledning.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Föreningen Backaskolan och rektor

Främjande insatser

Namn

Insats nummer 1

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga i skolan. **Detta ska vi uppnå genom att skapa möjligheter till social gemenskap genom:** att vi har rastrum för högstadiet med olika aktiviteter. Skolvärd och vuxna finns alltid på plats, vi har gemensamma åldersöverskridande aktiviteter såsom gemensamma dagar, fadderverksamhet, kamratstödande arbete, mentorsgrupper med elever från olika grupper, vardagliga aktiviteter där alla får vara med och samtal kring betydelsen att få vara med i en gemenskap. Vidare har vi grupp- och enskilda samtal med elever och personalen, elever och föräldrar får utbildning kring nätetik för att öka samsynen. **Detta ska vi uppnå genom att träna elevernas förmåga till empati och respekt genom:** att läsa böcker, se filmer m m som diskuteras, arbeta med barnkonventionen på olika sätt beroende på ålder, ha klassråd där respekten för demokratiska processer tränas, ha samtal med mentorer för att se problem ur olika perspektiv, genom ART-utbildning för högstadiel elever, ha olika former av kompisamtal samt utbildning i nätetik. Uppföljning sker i utvärderingar dels löpande, men också i utvärdering av Likabehandlingsplanen samt i elevernas trygghets- och trivselenkät.

Insats

Arbetet syftar till att förstärka respekten för allas lika värde, omfattar alla diskrimineringsgrunder, är ett arbete som genomsyrar all verksamhet. Rektor har huvudansvar och personalen arbetar med eleverna.

Ansvarig

rektor

Datum när det ska vara klart

2017-09-30

Namn

Motarbeta all form av kränkande behandling såväl verbal som fysisk

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla på Backaskolan ska känna sig trygga och vara en del av skolans gemenskap. Vi följer upp detta genom Backaskolans trivsel- och trygghetsenkät, genom incidentrapporterna, genom Arbetsmiljöenkät (personal) och föräldraenkät. Genom att uppdatera oss i våra olika policier (Skolans plan mot kränkande behandling, plan mot våld och hot) och genom vardagligt arbete, följer vi upp vårt arbete.

Insats

Se till att det finns olika alternativ för social gemenskap på raster t ex genom vuxenledda aktiviteter. Flera vuxna bland elever t ex under raster och i matsal (pedagogiska måltider). Träna elevernas förmåga till empati och respekt för allas lika värde oavsett exempelvis utseende, ekonomisk status, kroppsstorlek och personlig stil osv. Använda metoder såsom värderingsövningar och forumspel, till exempel vid mentorstid, för att belysa olika värdegrundsfrågor samt se filmer, läsa böcker som stärker skolans värdegrund och inte minst göra roliga, positiva saker tillsammans som stärker gruppgemenskapen. Ha kontakt, mentor, elev och förälder. Elevskyddsombud är delaktiga i arbetet genom att reagera mot kränkningar, säga till om de hör kränkande ord eller ta kontakt med någon vuxen. Elevskyddsombuden ska också röra sig mer bland de yngre barnen på raster. Nolltolerans gällande mobbing. Elevskyddsombuden ska aktivt söka upp den som ser ut att vara ensam och reagera mot mobbing genom att söka stöd hos varandra och de vuxna på skolan. Elevskyddsombuden vill se ett starkare ingripande från lärarna vid konflikter. Skolan utarbetar en plan för hur elever, personal och föräldrar informeras och blir delaktiga i arbetet mot kränkningar på nätet. Vi anordnar en föräldrakväll vt 17, utbildning kring nätetik i klasserna 4-6 samt utbildning av personal.

Ansvarig

rektor

Datum när det ska vara klart

2017-11-15

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Planerade samtal

regelbundna planerade samtal med enskilda elever, elevråd, elevårdsteam och andra vuxna i skolan. Syftet ska vara att få information om stämningen på skolan och om händelser som av eleverna upplevs som trakasserier, kränkande behandling och diskriminering. Samtalen behöver vara väl förberedda och strukturerade.

Enkäter

Trivsel- och trygghetsenkät för elever med frågor som sammanställts av skolledning, skyddsombud och elevskyddsombud på skolan. Enkäten tar upp frågor specifika för Backaskolan, men också diskrimineringsgrunderna, såsom trakasserier som har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, fysiska och andra funktionsnedsättningar samt ålder. Eleverna besvarar enkäten anonymt. I klasserna 0-3 görs frågorna med hänsyn till barnens mognad. Nya mål sätts upp. Styrelsen ansvarar för Föräldraenkäten och Arbetsmiljöenkäten som görs i april.

Trygghetsvandringar

Fritids genomför trygghetsvandringar för att få kunskap om hur eleverna upplever miljön i och utanför skolan.

Incidentrapporter

Vi går igenom dokumentation av incidenter av trakasserier och kränkande behandling. Vi sammanställ statistiken och analyserar tillsammans med personal, skyddsombud och elevskyddsombud.

Genomgång av rutiner och regler

Arbetet med att förebygga diskriminering handlar mycket om att kritiskt granska de rutiner och bestämmelser som redan finns. Vi går igenom rutiner och bestämmelser på skolan, uppdaterar policies och förankrar arbetet i Backaskolans styrelse.

Trygghets- och trivselenkät, samtal i grupp och på individnivå, Elevråd och kamratstödjares utvärderingar, Incidentrapport, Föräldraenkät samt genomgång och omarbeting av rutiner och regler

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Elevråd och elevskyddsombud är med och utformar Trygghet- och trivselenkäten eleverna svarar på Trivsel- och trygghetsenkät. Elevråd och kamratstödjare får utbildning. Yngre barn 0-3 utfrågas genom intervjuer, gruppsamtal anpassade till ålder.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen gör arbetsmiljöenkät, har medarbetarsamtal med skolledning, ser till att eleverna gör Trygghet- och trivselenkäten

Resultat och analys

Elever

Liksom Trivsel- och trygghetsenkäten som gjordes ht-2015 visade årets enkät att alltför många elever inte kände till Skolans plan mot trakasserier och kränkande behandling. De åtgärder som sattes in då, har alltså inte gett önskat resultat och elevskyddsombuden har vid analysen av enkäten gett flera förslag hur de kan hjälpa till med att göra arbetet kring Likabehandling mer synligt tex genom film, skriva text och få med bilder m m.

Trivsel- och trygghetsenkäten visade också att flera barn i yngre åldrar känner sig oroliga för att bli illa behandlad i skolan, men svarar samtidigt att det sällan händer att någon är taskig en längre tid, utan det handlar mer om tillfälliga knuffar, inte så många kränkande ord utan mer "fula" ord. I klasserna 7-9 svarar mer än hälften av eleverna att någon elev, under det senaste året, sagt kränkande saker till en. Det samma gäller klasserna 4-6. I arbetet med att analysera svaren på enkäten säger elevskyddsombuden att det ofta handlar det om en jargong (vilket också de fria svaren till viss del visar). På frågan om man blivit fysiskt illa behandlad av annan elev svarar klass 4-6 övervägande aldrig, eller någon enstaka gång. 5 % svarar "ja, flera gånger". I klass 7-9 svarar uppåt 60% "nej aldrig" och 8% "Ja, flera gånger". Anmärkningsvärt är, i klass 4-6, att på frågan om någon vuxen på skolan behandlat en illa (slagsmål, knuffar m m) så svarar 5,8 % "ja, flera gånger" och 4,4 % "ja, ett fåtal gånger". I diskussion med Elevskyddsombuden angående Trivsel- och trygghetsenkäten framkommer följande: En del elever skriver inte seriösa svar. 16% skriver att de blivit utsatta för sexuella trakasserier, vilket leder till en diskussion huruvida detta har att göra med att verbala kränkningar ofta har ett nedsättande sexuellt språk. Det framkommer också att elever tycker det är obehagligt när någon lärare kommer "för nära". Elevskyddsombuden menar också att andra diskrimineringsgrunder t ex etnicitet, kön och religion är ämnen som eleverna på Backaskolan inte blir trakasserade för. På frågan om elev känt sig mobbad under det senaste året och hur lång tid detta har varat, visar det sig att strax under 10 % av eleverna 7-9 känt sig mobbade under en längre tid (1 år eller längre). I klass 4-6 har 2 % känt sig mobbade ett år eller längre. Gällande incidentrapporterna så har antalet av verbala och fysiska kränkningar ökat, trots att detta var huvudfokus för årets likabehandlingsarbete. Det kan bero på att fler anmäler, menar elevskyddsombud och skyddsombud. Enligt elevskyddsombuden känns det mycket lugnare på skolan nu. Fler är kompisar på högstadiet. Åtgärden att blanda klasserna i 8-9 kan vara ett resultat av detta. Skyddsombud, elevskyddsombud och skolledning föreslår följande punkter att arbeta med för kommande år: 1) Alla sorters kränkningar ska motarbetas aktivt. Nolltolerans mot mobbing. 2) Lärare ska fortare ingripa vid konflikter. 3) Planen mot kränkande behandling och trakasserier ska göras synlig för alla.

Föräldrar

Föräldrar svarar årligen på en Föräldraenkät som styrelsen skickar ut. 250 enkäter skickades ut och 183 föräldrar inkom med svar. (dock ska man veta att många familjer har flera barn på skolan och de har då gett synpunkter som gällt flera klasser).

Gällande frågan om föräldrarna upplever att Backaskolan arbetar aktivt mot trakasserier och kränkande behandling så uppger de flesta att så är fallet. 50% är trygga med de vuxnas tillsyn över eleverna men det framkommer i de öppna svaren att föräldrar önskar mer vuxennärvaro på raster och i matsal. Gällande rastvakter har skolan satt in så många vuxna som det går och skolan har också infört pedagogiska måltider på läramas schema, vilket innebär en garanti för att fler vuxna finns i matsalen.

Personal

I Arbetsmiljöenkäten (vt-2016) visar det sig att personal som arbetar på högstadiet har upplevt en viss otrygghet gällande konflikter främst mellan elev och elev. Av de 29 som svarade på enkäten upplevde 22 att det inte förekommit kränkningar inom personalgruppen. 1 person upplevde detta i hög grad.

På frågan om det görs tillräckligt för att skapa trygghet på skolan svarade 15 i hög grad. Ingen svarade "inte alls". Flera åtgärder sattes in läsåret 2015-2016 för att skapa studiero och trygghet på högstadiet (se vidare Utvärdering).

Trakasserier

I incidentrapporten från läsåret 15-16 rapporteras 27(21) fall av fysiska incidenter, verbala kränkningar 18 (12) och hot 4 (8). Siffran i parenteserna gäller 2014-2015. Psykosociala anmälningar har ökat från 1-7. Gällande kön, ålder, funktionsnedsättning, religion, sexuell läggning, etnicitet och könsöverskridande identitet- inga anmälningar.

Mobiltelefoner och Internet

Enligt trivsel- och trygghetsenkäten har i princip alla elever erfarenheter av nätet, både positiva och negativa. I åk 4-6 säger över 70% att de "inte känt sig kränkta på nätet. Under 10% har mottagit taskiga sms eller blivit filmade. De flesta vet vem de ska vända sig till om de blir drabbade. I åk 7-9 har över 20% haft negativa erfarenheter på nätet och 55% har aldrig känt sig kränkta på nätet. Här vet 40% inte vart de ska vända sig om de blir kränkta på nätet. Skolan gör en plan för att motverka trakasserier på nätet, som involverar elever, föräldrar och personal.

Oro och konflikter i barngrupperna

Det förekommer oro och stök periodvis i alla grupper. Vi försöker i första hand lösa konflikter i skolan och har som mål att alltid följa upp efter en tid. Överenskommelser görs med föräldrar och elever för att vi ska arbeta för en varaktig lösning. Enligt trivsel och trygghetsenkätena vet eleverna i de yngre åren vem på skolan de kan vända sig till om de får problem. Bland eleverna 4-9 vet ca 90% vem de ska vända sig till.

Förebyggande åtgärder

Namn

Att motverka förekomst av hot och trakasserier såväl fysiska som psykiska

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Mål: Skolan: Ingen elev eller vuxen på Backaskolan skall utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Delmål: *Nolltolerans mot mobbing* Alla på skolan ska aktivt ingripa vid och kränkande behandling *Skolans plan mot trakasserier och kränkande behandling ska synliggöras för alla på skolan.

Åtgärd

Det framgår nedan vad som ska göras, vem som ska göra det, när det ska vara klart och hur det ska utvärderas **Nolltolerans mot mobbing och arbeta aktivt mot all form av kränkande behandling. Åtgärd 1:** Vad?-Mentorsgrupp- och individsamtal för att försätta bygga bra relationer, -närvarande vuxna på raster och i matsal-tät kontakt med hemmen, uppföljning av samtal (både med elev, personal och hemmet) ART för äldre elever, kompisamtal och olika värdegrundsövningar för de yngre, dagliga aktiviteter som grämjar värdegrundsarbetet i skolan, direkta ingripanden vid kränkningar/mobbingsituationer med EHT, föräldrar, elev och mentor inblandad, samt återkoppling vid flera tillfällen, en fritidspersonal som finns på Eko som ständig rastvakt och extra elevansvar utanför undervisningen. Vem? Personal och skolledning När? Hela läsåret. Utvärdering? utvärderas kontinuerligt på Tok, skyddsombudsträffar, i arbetslagensamtal samt i de olika enkättema.

Åtgärd 2. Vad? Färre elever i bygg n 9 (bara klass 8-9) ger ökad trivsel p g a hemklassrum och större rasthall, kuratorsamtal gruppvis och enskilt, gruppindelningar (halvklasser och mindre grupper) för att öka trygghet och studiero, Gemensam tema- tid för 8-9 och 5-6 i blandad grupp vilket gör att fler lär "känna varandra", blandade grupper inom de lägre årskurserna av samma anledning, stärka EHT för att skapa en inkluderande undervisning Vem? Skolledning. När? Görs vid terminens början och är sen ett fortlöpande arbete. Utvärdering? Gällande gemensam tema-tid; slutet av terminen, övrigt se ovan. **Åtgärd 3** Utbildning av elever, personal och föräldrar kring kränkningar på nätet. **Göra planen mot trakasserier och kränkande behandling känd för alla på skolan** Åtgärd 1 Vad? Elevskyddsombud och skyddsombud arbetar med att göra planen "elevvänlig", personal och elever tar upp planen på klassråd Vem? Skyddsombud och elevskyddsombud, skolledning och personal. När? Vid vårterminens början 2017. Utvärdering? Vid enkäter, övrigt se ovan.

Motivera åtgärd

Varje elev/vuxen ska bli sedd och känna sig trygg på skolan. Genom grupp- och individuella samtal stärks banden mellan oss. De vuxnas närvaro på raster och i matsalen ökar tryggheten och skapar möjlighet till kontakt vuxna och barn emellan. Vår gemensamma regler "Ta hand om dig, ta hand om mig, ta hand om oss och ta hand om vår miljö" är enkel att komma ihåg och är en bra utgångspunkt i diskussioner. Föräldrar, elev och lärare har en tät kontakt om något inträffar. De åtgärder som vi tillsammans bestämmer ska följas upp. På detta sätt samarbetar skola och hem för att stötta eleven både gällande skolarbete och i det sociala. EHT arbetar aktivt och utbildar personalen i ett inkluderande av alla elever på skolan, utbildad personal tränar elever i ART (Agressiv, Replacement Training). De elever som av olika anledningar inte kan se sin del i t ex hot eller trakasserier behöver stöd av vuxna på skolan. Två i personalen har som sin huvudsakliga uppgift att stötta elever och skapa bra gruppdynamik. För att få studiero har vi skapat mindre grupper och fler lärare som kan hjälpa dem som har det svårt med skolarbetet.

Ansvarig

rektor

Datum när det ska vara klart

2017-09-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Skolan: Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på Backaskolan.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Uppmärksamma kännetecken

Personal, elever och föräldrar är uppmärksamma på kännetecken som kan tyda på att en elev är utsatt för trakasserier eller kränkande behandling.

Gemensam uppfattning

Personalen, elever och föräldrar har en gemensam uppfattning om vad som menas med trakasserier och kränkande behandling och vad de som vuxna i skolan ska reagera på. Skolans policies är väl kända.

Uppsikt och närvaro

Personal har god uppsikt över eleverna under lektionsfri tid, till exempel genom rastvaktsschema som baserar sig på kunskap om vilka platser som eleverna upplever som otrygga.

Regebunda undersökningar

Skolan undersöker regelbundet om det finns elever som är utsatta för trakasserier och kränkande behandling. Genom att ha frekventa mentorssamtal, möte med elevskyddsombud, tät föräldrakontakt och inte minst genom en förtrolig kontakt med eleverna får personalen veta om det finns problem.

Någon att prata med

Alla elever ska ha någon vuxen på skolan de med förtroende kan vända sig till om de eller någon annan blir utsatt för trakasserier eller kränkande behandling.

Engagera er i vad som händer utanför skolan

Skolan engagerar sig i trakasserier och kränkande behandling som sker mellan eleverna utanför skolan, till exempel om det förekommer nätmobbing eller mobbing via sms.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor Sara Thenfors Linderoth 040-180067, 0760-398525 Bitr rektor Lena Lindblom 0735 191213, Skolsköterska Pia Homtvedt 040-180061, skolkurator Anna Tarantino 0735-191216, Mentor för resp elev. Huvudman: styrelseordförande Backaskolan 040/180060

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Skyldigheten att utreda gäller så fort det kommer till skolans kännedom att det förekommer kränkningar eller att en elev upplever sig vara utsatt för kränkningar. Det är viktigt att en elev tas på allvar, när han eller hon påtalar att det förekommer trakasserier eller kränkande behandling i någon form.

En utredning bör allsidigt belysa vad som inträffat och analysera orsakerna till händelsen. Utredningen ska omfatta både den som upplever sig trakasserad eller kränkt och den eller de som kan ha utfört kränkningarna. Först när alla inblandade elever har fått möjlighet att yttra sig och ge sin bild av vad som har hänt kan skolan objektivt bedöma situationen.

I vissa situationer kan det vara tillräckligt att genom några frågor få händelsen klarlagd och därigenom utagerad. I mer komplicerade fall av kränkningar kan utredningsskyldigheten bli mer långtgående och omfattar fler elever samt personal. I vilket fall som helst bör skolans insatser inom ramen för utredningen alltid dokumenteras. (se vidare Backaskolans "Plan mot våld och hot" samt "Policy mot diskriminering och kränkande särbehandling")

Åtgärdsprogram/handlingsplan

Vid allvarliga fall av trakasserier eller kränkande behandling kan det bli aktuellt att utreda de inblandade elevernas stödbehov och utarbeta åtgärdsprogram/handlingsplan.

I kapitel 3 §§ 6-12 i skollagen (2010:800) finns det bestämmelser som rör utredningen av elevernas stödbehov och åtgärdsprogram. Det kan vara aktuellt att utarbeta åtgärdsprogram/handlingsplan för såväl den utsatta eleven som för den persona/personer som utfört kränkningen. Även eleven som kränker kan ha en problematisk skolsituation. Skolan behöver också möta hennes eller hans behov.

Disciplinära åtgärder

Vid allvarliga fall av trakasserier och/eller kränkande behandling kan det bli aktuellt med disciplinära åtgärder gentemot de elever som har utfört kränkningarna. Åtgärderna får dock inte strida mot bestämmelserna om disciplinära åtgärder i kapitel 5 i skollagen (2010:800).

Disciplinära åtgärder får inte användas i bestraffningssyfte. Åtgärderna får inte heller inskränka elevens rätt till utbildning. De åtgärder som vidtas ska vara rimliga i förhållande till syftet och till omständigheterna i den aktuella situationen. Om eleven är minderårig måste åtgärderna vidtas med hänsyn till barnets bästa. Rektorn och lärarna bör vara särskilt återhållsamma med åtgärder när det gäller elever förskoleklassen eller i grundskolans lägre årskurser.

Exempel på tillåtna åtgärder i de obligatoriska skolförmen och i gymnasieskolan/gymnasiesärskolan är tillfällig utvisning, kvarsittning, skriftlig varning, tillfällig omplacering och avstängning.

Tillfällig omplacering bör bli aktuellt först när skolan har gjort en utredning och åtgärderna utifrån den inte haft någon effekt. Endast i akuta situationer kan ett undantag göras och en tillfällig omplacering kan genomföras utan utredning.

Avstängning får endast ske i samband med mycket allvarliga situationer, t.ex. om det förekommit grovt våld så att skolan måste anmäla till polisen och arbetsmiljöverket. Avstängningen i de obligatoriska skolföreläsningarna får bara gälla så länge att skolan hinner utreda vilka andra åtgärder som kan behövas och får inte pågå längre än en vecka.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Om en elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering, trakasserad eller kränkt av en vuxen följs nedanstående plan:

1. Händelsen anmäls till mentor, elevårdsteam, eller annan vuxen på skolan som eleven har förtroende för.
2. Mottagaren av anmälan anmäler händelsen till rektor/huvudman.
3. Vårdnadshavare informeras. Ansvarig för att detta sker är rektor/huvudman.
4. Rektor/huvudman tar beslut hur arbetet går vidare
5. Rektor/huvudman ansvarar för att utredning ske:.

Samtal förs med samtliga berörda parter. Samtalen dokumenteras. Rektor/huvudman ansvarar för att lämpliga åtgärder vidtas. Åtgärder som sätts in bör leda till långsiktiga lösningar. Det bör alltid övervägas om åtgärder också ska vidtas i syfte att förändra strukturer och förhållanden på grupp- och verksamhetsnivå. I fall av allvarliga kränkningar/trakasserier avgör rektor/huvudman om ärendet kräver disciplinära åtgärder eller ska anmälas till annan myndighet. Rektor/huvudman informerar den anställde om rätten till fackligt stöd.

Rutiner för uppföljning

Rektor/ ansvarar för att utredning ske:.

Samtal förs med samtliga berörda parter. Samtalen dokumenteras. Rektor/huvudman ansvarar för att lämpliga åtgärder vidtas. Åtgärder som sätts in bör leda till långsiktiga lösningar. Det bör alltid övervägas om åtgärder också ska vidtas i syfte att förändra strukturer och förhållanden på grupp- och verksamhetsnivå. I fall av allvarliga kränkningar/trakasserier avgör rektor/huvudman om ärendet kräver disciplinära åtgärder eller ska anmälas till annan myndighet. Rektor/huvudman informerar den anställde om rätten till fackligt stöd. Åtgärderna dokumenteras. Rektor/huvudman följer upp ärendet med elev och vårdnadshavare. Rektor/huvudman träffar regelbundet den person som kränkt eleven och följer upp ärendet. Utredning och åtgärder utvärderas och dokumenteras. Uppföljningen dokumenteras.

Om åtgärderna inte är tillräckliga kan elev och vårdnadshavare vända sig till Barn- och elevombudsmannen (www.skolinspektionen.se/BEO) eller Diskrimineringsombudsmannen (www.do.se).

Rutiner för dokumentation

Skolan skriver incidentrapporter. Dessa görs digitalt, tas upp på AU-möten och sammanställs vid tid för utvärdering. Skolan gör anmälningar till Arbetsmiljöverket. Känsliga uppgifter sätts in i pärm och förvaras oåtkomligt för obehöriga (tex anmälningar till Socialen och polis). Se vidare Backaskolans arbetsmiljöhandbok.

Ansvarsförhållande

Rektor har huvudansvar för elever och personal, men i de fall då rektor inte kan ta denna uppgift övergår den till styrelsen som är Backaskolans huvudman. Styrelsen ska alltid informeras, vilket sker en gång i månaden om något inträffat. I akuta fall informeras styrelsen direkt via AU. Se vidare Backaskolans "Policy mot diskriminering och kränkande särbehandling" samt "Plan mot våld och hot"