

Det här är Backaskolan!



Du läser just nu Backaskolans pedagogiska plattform- en vision och en verksamhetsidé kring arbetet på Backaskolan.

Vår skola styrs, precis som alla andra skolor, av en skollag, en läroplan och kursplaner i de olika ämnena. Dessa ligger till grund för vår verksamhet, men det finns också utrymme för skolor att göra olika tolkningar av dokumenten. Tolkningarna får konsekvenser för hur verksamheten utformas, och genom

dessa tolkningar samt inspiration från teoretiker och olika praktiker blir vi just till vad vi är - Backaskolan!

Gemenskap



Backaskolan är den lilla skolan där alla, elever, föräldrar och personal ska känna sig trygga med alla. Vi är beroende av varandra för att vår skola ska bli en bärande helhet. Samtidigt ser vi oss som en del i större sammanhang i samhället. Alla ska ta ansvar efter förmåga och har rätt att känna tillhörighet och delaktighet.

På Backaskolan välkomnas besökare av vår faddertavla på vilken man kan hitta alla elever som går på skolan. Varje elev har sin givna plats i en aktiv fadderverksamhet där äldre elever tar hand om yngre. Våra kamratstödjare träffas regelbundet och diskuterar hur det goda sociala samspelet på skolan kan behållas och utvecklas ytterligare.

På skolan möts klasser för att arbeta i projekt tillsammans. Vi har flera gemensamma dagar där hela skolan

deltar och gör saker tillsammans. Vi har pedagogiska måltider för alla klasser där elever och lärare möts. Pedagoger är också närvarande under raster för att öka tryggheten och för att finnas nära eleverna. Utrymmet är stort för spontana samtal mellan pedagoger och elever. Vi arbetar efter devisen Alla barn är allas barn.

Kunskapssyn och kreativitet

Det ska finnas gott om utrymme för elevernas egna frågor och nyfikenhet samt plats för ett sökande där svaren och vägarna inte är helt utstakade på förhand. Vi vill också att våra elever ska få en djup förståelse för sambanden mellan olika skolämnen och se meningen med dem via kopplingar till sin egen vardag



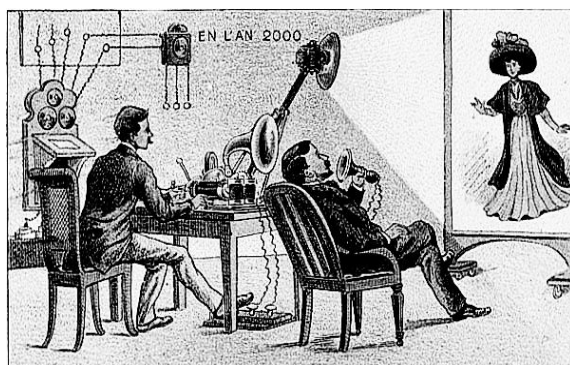
Barn är, enligt vår kunskapssyn på Backaskolan, inte tomma kärl som ska fyllas på, utan de har med sig erfarenheter och kunskaper som bör mötas och tas tillvara i undervisningen. Vi utgår därmed från att varje barn konstruerar sin kunskap.

Vi vill vara en skola som uppmuntrar eleverna att utvecklas till kreativa individer både teoretiskt och praktiskt. Med kreativitet menar vi både en vana i att använda olika estetiska uttryckssätt och en vana att ta sig an problemlösning på olika sätt. Vi värdesätter fantasi och meningsfullhet i nuet.

Vi erbjuder tillfällen då eleven får använda alla sina sinnen och uttrycka sig med olika språk (det vidgade textbegreppet - skrift, tal, bild, form, foto, musik, film, rörelse, drama och teater). På så vis djupnar förståelsen och får fler bottnar, och vår uppfattning om verkligheten blir mer mångfacetterad och tolkningsbar. En pedagog på Backaskolan är väl förberedd, inte statiskt planerad och ger utrymme för elevernas frågor och tankar.

Öppenhet och kommunikation

Det är viktigt att våra elever får förståelse för att människor har olika förutsättningar och erfarenheter. Vi vill väcka nyfikenhet och skapa acceptans hos eleverna vad det gäller kön, sexualitet, etnicitet, religion och sociala förutsättningar. Vi ser det som viktigt att eleverna



ges möjlighet att prova sig fram (vem är jag i världen?) och ges möjlighet att möta andras förståelse och erfarenhet av världen för att tillsammans utmana varandras tankar. Det är bland annat genom kommunikation och förhandling som vi tillsammans lär oss om oss själva och världen.

Vi försöker skapa möten mellan våra elever på skolan och med andra utanför skolan. Vi låter det dagliga arbetet genomsyras av skolans likabehandlingsarbete. Vi samtalar om vikten av allas rättighet att få vara den de är och

ömsesidig skyldighet att respektera andra. Genom att göra alla delaktiga vill vi öka elevernas förståelse kring hur olikheter motverkar stagnation och tillför nya perspektiv.

Demokrati



På Backaskolan vill vi ta vara på elevernas idéer, kraft och röster genom att skapa situationer som bygger på deras delaktighet. Alla på vår skola ska känna att deras åsikt är viktig och behövs. Vi pedagoger lyfter hur våra elever tänker, hur de undersöker och hur de driver sina egna projekt och kunskapande. På mer formella arenorna som olika typer av råd, grupper och möten, engagerar vi eleverna i

frågor kring det vardagliga skolarbetet samt i omvärldsfrågor. Med detta demokratiska förhållningssätt arbetar vi inte bara för demokrati i detta nu utan också för ett framtida samhälle. Vi tror att ett medvetet demokratiskt arbete bidrar till att öka tillhörigheten, ansvaret, engagemanget och framtidstron.

Som förälder och medlem i föreningen Backaskolan har man möjlighet att påverka verksamheten genom att bidra i styrelsearbetet.

Föränderlighet



“Utan tvivel är man inte klok” menade Tage Danielsson och vi håller med. Utvärdering, omvärdering och ifrågasättande av en verksamhet är viktigt för att den ska utvecklas och följa med i tiden. Samhällets snabba förändringstakt och flödet av information gör att det som betraktas som nödvändiga kunskaper och färdigheter ständigt förändras. Vi tror att kaoskompetens är en viktig

ingrediens i dagens samhälle. Att kunna befinna sig i ett osäkert tillstånd utan att tappa fotfästet blir en alltmer viktig kompetens. Denna kräver att vi utvecklar fantasi, kreativitet, självständigt tänkande, självtillit samt reflektions- och analysförmåga.

Vi strävar efter att våra elever ska stå tryggt förankrade i grundläggande värderingar, förmågor och strategier så att de ska kunna utforska världen nu och i framtiden.

Personalen för pedagogiska diskussioner för att reflektera över och utvärdera verksamheten. Diskussioner förs också kring hur vi kan arbeta för att eleverna ska utveckla förmågorna de behöver för att möta framtiden. Vi ingår i olika nätverk för skolutveckling såsom Reggio Emilias södra nätverk, Friskolenätverket PIK och Malmö högskola.

